

ÅTAGANDE
för
UPPSALA DOMKYRKOFÖRSAMLINGS
FÖRSKOLOR
LÄSÅRET 2009-2010



Solrosens förskola



Vildrosens förskola

Solrosens förskola

Adress	Vindhemsgatan 9
Telefon	018-50 21 19
E-post	
Förskolechef	Lena Persson
Telefon	018-50 87 44
E-post	lena.h.persson@svenskakyrkan.se

1

FÖRUTSÄTTNINGAR

Antal barn födelseår	-04	-05	-06	-07	-08	Summa
1 aug.2009						
Pojkar	3	2	4	3	-	12
Flickor	5	1	2	2	2	12

Avdelning Solen 3-5 år (16 barn)

Avdelning Rosen 1-3 år (8 barn)

Personal i barngrupp: 4,65 Förskollärare

Antal barn per årsarbetare: 5,16 barn

Beskrivning av förskolan

Solrosens förskola drivs av Uppsala Domkyrkoförsamling. Förskolan ligger i Vindhems kyrkan i Luthagen med närhet till skog, lekpark och med gångavstånd till centrala staden. Vindhems kyrkan byggdes 1902 och olika typer av barnverksamhet har funnits i huset genom åren bl.a. deltidsförskola och fritids. 2002 startades heltidsförskolan Solrosen på bottenvåningen, då med en 3-5-årsavdelning. Höstterminen 2008 utökades verksamheten med en 1-3-årsavdelning och nu går totalt 24 barn mellan 1-5 år på förskolan.

Tre dagar i veckan á fem timmar eller tre timmar varje dag erbjuder vi förskoleverksamhet för barn vars föräldrar är arbetslösa eller föräldralediga. För de barn som enbart har allmän förskoleplats är vistelsetiden tre timmar per dag.

Vi serverar frukt, lunch och mellanmål. Förskolan beställer färdiglagad mat från Tiundaskolan. Personalen sköter mathantering och disk.

Vi tar regelbundet emot studenter från lärarhögskolan, PRAO-elever från grundskolan samt praktikanter från gymnasiet.

Vår verksamhet innehåller lek, rörelse, natur, musik, språk, matematik och skapande. Förutom detta blir de olika verksamheter som pågår i vår kyrka en naturlig del i barnens vardag bl.a. deltar vi i barnanpassade vardagsgudstjänster samt besöker, tillsammans med diakon och kantor, regelbundet ett äldreboende där vi sjunger och har en andakt. Vi har även egna andakter med barnen s.k. stilla stund.

Vårt upptagningsområde är i första hand Luthagen, men vi tar även emot barn från andra delar av Uppsala. Våra öppettider är 07.30-17.00.

Vildrosens förskola

Adress	Torkelsgatan 2d
Telefon	018-10 27 64
E-post	
Förskolechef	Lena Persson
Telefon	018-50 87 44
E-post	lena.h.persson@svenskakyrkan.se

1

FÖRUTSÄTTNINGAR

Antal barn födelseår	-04	-05	-06	-07	-08	Summa
1 aug.2009						
Pojkar	1	2	3	-	-	6
Flickor	2	3	2	1	2	10

En avdelning 1-5år

Personal i barngrupp: 2,85 Förskollärare

Antal barn per årsarbetare: 5,6 barn

Beskrivning av förskolan

Vildrosens förskola drivs av Uppsala Domkyrkoförsamling. Förskolan ligger i Almtunakyrkan i Fålhagen med närhet till både skogsområden och centrala staden med dess utbud. Almtunakyrkan har en lång tradition av verksamhet för barn i förskoleåldern. Hösten 2006 startade domkyrkoförsamlingen heltidsförskolan Vildrosen. Förskolan har en avdelning med 15 barn mellan 1-5 år.

Tre dagar i veckan á fem timmar erbjuder vi förskoleverksamhet för barn vars föräldrar är arbetslösa eller föräldralediga. För de barn som enbart har allmän förskoleplats är vistelsetiden tre timmar per dag.

Vi serverar frukt, lunch och mellanmål. Förskolan beställer färdiglagad mat från annan leverantör. Personal sköter mathantering och disk.

Vi tar regelbundet emot studenter från lärarhögskolan samt PRAO-elever från grundskolan.

Vår verksamhet innehåller lek, rörelse, natur, musik, språk, matematik och skapande. Förutom detta blir de olika verksamheter som pågår i vår kyrka en naturlig del i barnens vardag då vi deltar i barnanpassade vardagsgudstjänster. Vi besöker, tillsammans med diakon och kantor, regelbundet ett äldreboende där vi sjunger och har en andakt. Vi har även egna andakter med barnen s.k. stilla stund.

Våra öppettider är 07.30-17.00.

2

FÖRSKOLANS KVALITETSARBETE

Åtagande: Startades hösten 2008.

Arbetsätt: En åtagandegrupp med representanter från samtliga avdelningar kommer att utforma åtagandet samt kvalitetsarbetet. Förankring i de övriga arbetslagen kommer också att ske.

TRYGGHET OCH SÄKERHET

Uppdrag

Förskolan skall erbjuda barnen en trygg miljö som samtidigt utmanar och lockar till lek och aktivitet. (Lpfö98, s.5)

Åtagande

Vi åtar oss att verka för en säker miljö för barn, personal, föräldrar samt övriga kyrkobesökare.

Utemiljön genom

- Att staket finns runt gården
- Att grindar finns
- Att våra bärbara telefoner finns till hands ute så att föräldrar kan nå personalen även utomhus
- Att personalen kontinuerligt ser över gården eftersom obehöriga vistas där på kvällar och helger
- Att föräldrarna får information om vad barnen ska ha för kläder för att utevistelsen ska fungera bra
- Att barnen alltid sitter/håller i vagn, kamrat eller vuxen på promenader
- Att telefon och barnlistor alltid finns med vid utflykter
- Att vi har tydliga regler och gränser vid utflykter
- Att vi har ett gemensamt ansvar för samtliga barn
- Att barnen vid utflykter har västar med förskolans namn och telefonnummer

Innemiljö genom

- Att kontinuerliga brandövningar genomförs med barn och personal
- Att varje avdelning gör daglig närvarorapportering på barnen
- Att personalen har tillgång till telefonnummer till samtliga barns anhöriga
- Att trasigt material slängs
- Att barn ej lämnas ensamma på skötbord vid blöjbyte
- Att barnen vid behov sitter i stolar med bygel eller sele
- Att respektive avdelning gör en skriftlig anmälan vid tillbud samt skador
- Att vi förvarar farligt material så som förskärare, kemikalier mm så att barnen inte kommer åt dem
- Att vi försöker hålla en låg ljudnivå

Allmänt

- Att rutiner finns vid sjukdom i personalgruppen och vid planering

Arbetsätt

Schemalaggningen av personal görs utifrån barnens vistelsetider. Det förs en kontinuerlig dialog kring utnyttjandet av personella resurser och barnens behov bl.a. slås de båda förskolorna samman vid behov.

NORMER OCH VÄRDEN

Uppdrag

Förskolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera barn att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem. (Lpfö98, s. 7)

Församlingens pedagogiska arbete ska ske i öppna och trygga miljöer som är utformade så att människor i alla åldrar kan mötas i respekt och dialog. (Församlingsinstruktion 2007-2009, Uppsala domkyrkoförsamling, s.3)

Åtagande

Vi åtar oss att sträva efter att möta alla människor med respekt oavsett, kön, intressen, kultur eller religion, samt arbeta med genusfrågor på ett medvetet och genomtänkt sätt.

Vi åtar oss:

- Att vara så goda förebilder som möjligt i vårt agerande mot andra människor
- Att förmedla grundläggande positiva tankar kring kristen tro och demokrati
- Att vara lyhörda för barnens tyckande och tänkande samt uppmuntra till kritiskt tänkande och ifrågasättande
- Att träna barnen att hantera konflikter på ett konstruktivt sätt
- Att tydliggöra allas lika värde
- Att se varje barns enskilda behov och i möjligaste mån anpassa verksamheten därefter
- Att alla barn ska vara delaktiga efter sina förutsättningar
- Att stärka pojkar och flickor i sina identiteter utan att för den skull främja traditionella könsrollsmönster
- Att sträva efter att ha god kontakt med föräldrarna

Arbetsätt

För att vara goda förebilder strävar vi efter att följa den gyllene regeln: Du ska behandla din nästa som du vill bli behandlad själv. I det direkta arbetet med barnen försöker vi skapa en tillåtande miljö att resonera och utvecklas i sina tankar kring livet och kristen tro t.ex. i samlingarna, vardagliga samtal samt deltagande i vardagsgudstjänster och andakter. Verksamheten präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Vi ger barnen beröm när de visar empati för varandra och för att kunna hjälpa barnen med konflikthantering är vi närvarande i deras lek. Vi delar in barngruppen i mindre grupper för att på så sätt kunna se varje barns enskilda behov. Vi arbetar medvetet med genus genom att planera miljön och våra materialinköp utifrån detta perspektiv. Personalen har också fått fortbildning i ämnet. För att kunna upprätthålla en god relation med föräldrarna har vi utvecklingssamtal, föräldramöten, föräldraråd, föräldrafika samt daglig tamburkontakt.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Uppdrag

Förskolans verksamhet skall präglas av en pedagogik, där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten skall genomföras så att den stimulerar och utmanar barnens utveckling och lärande. (Lpfö98, s.8)

Undervisningen skall kännetecknas av samtidsrelevans och kristen identitet, förnyelse och kontinuitet. Den enskilda människan ska stå i centrum i ett aktivt kunskapsinhämtande och växande. Lärandet är livslångt och ständigt pågående såväl för den enskilde som för församlingen som helhet. (Församlingsinstruktion 2007-2009, Uppsala domkyrkoförsamling, s.3)

Åtagande

Vi åtar oss:

- Att uppmuntra barnens lek, kreativitet och lust att lära i såväl ute- som inomhusmiljön på förskolan
- Att vi erbjuder barnen lustfyllda och spännande sysselsättningar som väcker barnets lust och nyfikenhet
- Att i verksamhetens alla delar sträva efter att utveckla barnens språk
- Att låta barnen prova på olika aktiviteter för att barnen skall bli allsidiga i sina kompetenser
- Att arbeta med portfolio för att tydliggöra barnens utveckling och lärande

Arbetsätt

Vi prioriterar utevistelsen för att gruppkonstellationerna i lekarna förändras, ljudnivån sänks och barnen får ett bättre immunförsvar. Det finns också möjlighet till mer grovmotoriska lekar och övningar vilket också medför ett lugnare tempo inomhus. Genom regelbunden utevistelse får barnen en känsla för naturens egenvärde och upplevelse av och förståelse för årstidernas skiftningar. Vi erbjuder barnen olika typer av utemiljöer genom utflykter till skog, stad och lekpark.

Innemiljön arbetar vi konstant med för att få den tilltalande, väl fungerande och säker. Olika typer av material finns på sådan nivå att barnen själva kan välja vad de vill göra. Vi väcker barnens nyfikenhet genom att presentera nytt material på ett spännande sätt.

Vi delar in barnen i mindre grupper för att kunna erbjuda dem utvecklande och roliga aktiviteter anpassade efter ålder. I olika gruppkonstellationer arbetar vi med bl.a. rörelse, temaarbete, skapande, matematik, språk, natur, sagor utifrån barnens utveckling. I dessa grupper finns också större möjligheter till samtal samt att se och följa varje enskilt barns utveckling. Samlingarna och musikstunderna genomförs i helgrupp. Där får barnen bl.a. träna *social samvaro* genom lyssnande och berättande, *språk* genom sånger, sagor, rim och ramsor, *matematik* genom upprop och genomgång av datum, *kognitiv förmåga* genom att ta och följa instruktioner.

Pedagogerna reflekterar ständigt över sitt eget språkbruk och är noga med att benämna saker vid dess namn, att förlänga meningar, att införa nya samtalsämnen och att undvika tomma ord som t.ex. den, det, här, där.

Vi dokumenterar verksamheten med digitalkamera och arbetar med portfolio för att tydliggöra barnens utveckling och lärande.

Uppdrag

I förskolan läggs grunden för att barnen skall förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön på förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska planeringen. (Lpfö98, s.10)

Åtagande

Vi åtar oss:

- Att planera vår verksamhet så att alla barn ska ha möjlighet att uttrycka sina tankar, känslor och åsikter
- Att som personal lyssna aktivt
- Att som personal hjälpa barnen så att de utvecklar och kan lära sig att sätta ord på det de vill uttrycka
- Att det ska finnas möjlighet för barnen att göra egna val i den dagliga verksamheten
- Att fråga de barn som kan prata om deras önskemål
- Att observera de yngre barnen, som inte kan uttrycka sig verbalt, för att se vad som kan vara viktigt för dem
- Att sträva efter att säga ja till barnens initiativ istället för nej

Arbetsätt

För att barnen ska ha möjlighet att uttrycka sina tankar ser vi till att det finns tid och utrymme för samtal. Samlingen, matsituationen och den fria leken är exempel på sådana tillfällen. Vi väntar tills barnen har talat färdigt och fyller inte i deras meningar. Vi bekräftar att vi har hört och förstått. Barnen får göra egna val i matsituationen samt fria leken. Vi utformar miljön samt köper in material utifrån barnens intressen och behov. Genom barnens respons får vi vetskap om det vi gör är uppskattat. De intervjuer som genomförs ser olika ut beroende på vilket område vi vill att de ska belysa.

Uppdrag

Förskolans arbete med barnen skall ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. (Lpfö98, s.11)

Åtagande

Vi åtar oss:

- Att sträva efter att förstå och ta till vara varje förälders kunskaper om sitt eget barn samt föräldrarnas förslag till förbättring av verksamheten
- Att ha daglig tamburkontakt
- Att erbjuda utvecklingssamtal minst en gång per läsår
- Att ha föräldramöten
- Att sträva efter att ha ett fungerande föräldraråd
- Att tillämpa vår anmälningsplikt då vi misstänker att ett barn far illa

Arbetsätt

Genom den dagliga tamburkontakten uppmuntrar vi föräldrarna att tala om sitt barn och dess behov. Vi strävar efter att ha en uppriktig dialog med föräldrarna där barnet står i centrum. Personalen strävar efter att ha ett personligt men inte privat förhållningssätt gentemot föräldrarna. Utvecklingssamtalen sker efter en given mall. Föräldramöten annonseras i god tid för att så många som möjligt ska kunna delta. Då en anmälan görs är det i syfte att hjälpa föräldern att klara av den uppkomna situationen.

8

SAMVERKAN MED GRUNDSKOLAN

För närvarande saknas ett samarbete med grundskolan eftersom barnen går till så många olika skolor.

9

BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

Uppdrag

Den pedagogiska verksamheten skall anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar. (Lpfö98, s.5)

Åtagande

Vi åtar oss:

- Att observera barnen för att tidigt upptäcka särskilda behov
- Att ha en uppriktig dialog med de berörda föräldrarna
- Att i den mån det är möjligt tillrättalägga vår verksamhet för att tillfredsställa barnens behov
- Att ta kontakt med förskolans resursteam när behov föreligger
- Att söka extra resurs till barnet om så behövs och föräldern samtycker till detta
- Att upprätta särskilda åtgärdsprogram i samarbete med förälder och eventuellt resursteam

Arbetsätt

Om vi anser att ett enskilt barn är i behov av särskilt stöd börjar vi alltid med att tillrättalägga verksamheten så långt det är möjligt samt informerar föräldrarna. Därefter kontaktar vi resursteamet för handledning. Behöver vi personella resurser tar vi åter kontakt med föräldrarna för att gå vidare med ytterligare stödåtgärder. Om föräldrarna ger sitt samtycke utarbetas ett enskilt åtgärdsprogram för barnet.

10

INTEGRATION - MODERSMÅLSSTÖD

Uppdrag

Förskolan ska sträva efter att varje barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet samt sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål. (Lpfö98, s.9)

Åtagande

Vi åtar oss att:

- Att informera föräldrar om rätten till modersmålsstöd samt informera modersmålsenheten om vilka barn som har rätt till detta
- Att vi ser det som en tillgång att barnet och familjen är flerspråkig
- Att vi använder oss av tolk vid behov i föräldrasamtal

Arbetsätt

Vi visar intresse för andra kulturer och språk i samtal med barnen samt välkomnar modersmålspedagoger i vår verksamhet. I den utsträckning vi kan tar vi in sånger och begrepp på andra språk i verksamheten där det har en naturlig funktion t.ex. vid samlingar, måltider och i den fria leken.

11

HELHETSBEDÖMNING OCH FRAMGÅNGSFAKTORER

Vi har färre barn i barngrupperna vilket gör att vi har möjlighet att se och verkligen lära känna varje enskilt barn och dess familj. Detta gör att relationerna mellan barnen och personalen blir djupare. Likaså blir relationerna barnen emellan starkare och konflikterna färre.

På våra förskolor har vi en välutbildad, erfaren och kompetent personalgrupp som ständigt fortbildar sig i aktuella ämnen. En klar majoritet av personalen har en lärarutbildning med inriktning mot de yngre åldrarna. dvs vi är förskollärare! Vi kombinerar Lpfö98 med församlingens måldokument i vår verksamhet.

Andra personalkategorier så som musiker, diakoner och präster är också en stor tillgång i förskoleverksamheten. Dels bidrar de med sina yrkeskompetenser, dels finns de runt barnen som goda och trygga vuxna.

Eftersom förskolorna är belägna inne i kyrkor kommer barnen naturligt i kontakt med människor i alla åldrar och nationaliteter. Vi har stor tillgång till kyrkorummet och dess speciella karaktär av lugn och harmoni.

12

PROJEKT

- Att höja vår säkerhetsnivå vad gäller t.ex. brandskydd, klämskydd, varmvattentappning, hållbara och säkra inomhus och utomhusgrindar, inhägnad av cyklar.
- Att förbättra personalens arbetsmiljö vad gäller t.ex. tvättställ i barnnivå, tillräcklig personalteckning hela dagarna, möjlighet att få ut raster och planering

BESLUT OM KVALITETS REDOVISNING

Datum för beslut: 30 juni 2010

Ansvarig: Lena Persson
Enhetschef
Barn-, familje- och ungdomsverksamheten
Uppsala domkyrkoförsamling